

# **YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI**

## **YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI FAALİYET RAPORU HAZIRLAMA REHBERİ**

2017 YILI

**ERZİNCAN  
ÜNİVERSİTESİ  
ECZACILIK FAKÜLTESİ  
FAALİYET RAPORU**

## İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	4
I- GENEL BİLGİLER.....	5
A- Misyon ve Vizyon.....	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	6
1- Fiziksel Yapı.....	6
2- Örgüt Yapısı.....	10
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	11
4- İnsan Kaynakları .....	12
5- Sunulan Hizmetler .....	16
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	23
D- Diğer Hususlar.....	24
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	24
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	24
B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	27
C- Diğer Hususlar .....	28
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	30
A- Mali Bilgiler .....	30
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	30
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	30
3- Mali Denetim Sonuçları .....	31
4- Diğer Hususlar .....	31
B- Performans Bilgileri .....	31
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	31
2- Performans Sonuçları Tablosu .....	32
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	34
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	34
5- Diğer Hususlar .....	34
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	35
A- Üstünlükler .....	35
B- Zayıflıklar .....	36
C- Değerlendirme .....	36
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	37

## **BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

Erzincan Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak sağlık ve ilaç alanında meydana gelen yeniliklere uyum sağlamanın yanı sıra, bu konularda artan toplum bilgi gereksinimlerini karşılayan ve nihayetinde yeniliklere öncülük yapmaya aday tam donanımlı bir Eczacılık Fakültesi haline gelmek ana amacımızdır. On sene içerisinde Eczacılık Fakültemizi “Doğu ve Güneydoğu Anadolu’nun en fazla tercih edilen Eczacılık Fakültesi” yapmak ilk hedefimizdir. Erzincan Üniversitesi Eczacılık Fakültesi yeni kurulan bir fakülte olması nedeniyle gerek fiziki gerekse akademik yapılanma bazında eksiklikleri bulunmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirdiğimiz binada laboratuvar alt yapısı bakımından eksikliklerimiz bulunmaktadır. Fakülteyle ilgili eksiklikleri ve öğretim üyesi açığını uygulanan programlar dâhilinde en kısa sürede tamamlanması ve ilaç ve eczacılık sektörüne hizmet anlayışımızı geliştirmek için gerekli çalışmaları başlatmış bulunmaktayız. Eczacılık Fakültesinin 2017 yılı çalışmalarını içeren Faaliyet Raporu idari ve akademik personelin değerli katkılarıyla tamamlanmıştır. Bu raporda fakültemizin misyonu, vizyonu, temel politikaları, performans durumu ile güçlü ve zayıf yönleri ayrıntılı bir şekilde ortaya konmaktadır. Rapordaki bilgileri ve planları tam olarak gerçekleştirebilmek için tüm çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin her alanda bize destek vereceklerine ve uygulamalarda yer alacaklarına inancıyla, emeği geçen personele teşekkür ederim.

Üniversitemizin sloganı, Anadolu’da Bir Dünya Üniversitesi’ni benimseyen ve Anadolu’da Bir Dünya Eczacılık Fakültesi’ni oluşturmak için var gücümüzle çalışacağımıza söz veriyoruz.

**Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL**  
**Dekan V.**

## I- GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

#### Misyon

- Eczacılık alanında evrensel ölçütlere uygun, dinamik, yenilikçi, yaratıcı, sürekli mükemmeli arayan, dünya ile yarışabilecek eğitim ve öğretim programları düzenlemek ve yürütmek,
- Yaratıcı ve yenilikçi düşünceye sahip, ilaç endüstrisinde uygulama yapabilecek bilgi donanımlı Eczacı yetiştirmek,
- Öğrencileri, Ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilecek demokrasi kültürü ile bilinçlendirmek,
- Üniversite, toplum ve endüstri işbirliği çerçevesinde bölgemizde ihtiyaç duyulan hizmetleri bilime dayalı olarak araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmektir.

#### Vizyon

- Uluslararası düzeyde hizmet verebilecek donanıma sahip önder eczacılar yetiştiren,
- Çağdaş eğitim ve araştırma stratejilerinin oluşturulması ve uygulanmasında öncü,
- Dünyada yetkinliği kabul edilen bir fakülte olmak

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

➤ Kurumumuz üst yönetimi Dekan, Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşmakta olup, eğitim-öğretim faaliyetlerini üst yönetime bağlı olan Bölümler ve bu bölümler içerisinde yer alan Anabilim dallarınca yürütülmektedir. İdari ve eğitim-öğretimle ilgili meseleler Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülüp karara bağlanmaktadır.

➤ Dekan'ın yetki ve görevleri; Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, her eğitim-öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek, Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmaktır. Dekan, Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve

yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

➤ Kurum yönetimine öğrencilerin katılımı, öğrenci temsilcilikleri aracılığıyla sağlanması için çalışmalar başlatılmış ve Sınıf temsilcisi seçimleriyle tamamlanmıştır. Fakülte bünyesinde de iki adet öğrenci kulüp kurulmuştur.

## **C. İdareye İlişkin Bilgiler**

### **1- Fiziksel Yapı**

#### **1.1- Eğitim Alanları Derslikler**

<b>Eğitim Alanı</b>	<b>Kapasitesi 0–50</b>	<b>Kapasitesi 51–75</b>	<b>Kapasitesi 76–100</b>	<b>Kapasitesi 101–150</b>	<b>Kapasitesi 151–250</b>	<b>Kapasitesi 251–Üzeri</b>
<b>Anfi</b>	-	-				
<b>Sınıf</b>	1	4				
<b>Bilgisayar Lab.</b>	1	-				
<b>Diğer Lab.</b>	6	-				
<b>Toplam</b>	8	4				

#### **1.2- Sosyal Alanlar**

##### **1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar**

**Kantin Sayısı: ... Adet**

**Kantin Alanı: ... m2**

**Kafeterya Sayısı: ... Adet**

**Kafeterya Alanı: ... m2**

##### **1.2.2.Yemekhaneler**

**Öğrenci yemekhane Sayısı: ... Adet**

**Öğrenci yemekhane Alanı: ... m2**

**Öğrenci yemekhane Kapasitesi: ... Kişi**

**Personel yemekhane Sayısı: ... Adet**

**Personel yemekhane Alanı: ... m2**

##### **1.2.3.Misafirhaneler**

**Misafirhane Sayısı: ... Adet**

**Misafirhane Kapasitesi: ... Kişi**

#### 1.2.4.Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı				
Alanı m2				

#### 1.2.5.Lojmanlar

Lojman Sayısı: ... Adet

Lojman Brüt Alanı: ... m2

Dolu Lojman Sayısı: ... Adet

Boş Lojman Sayısı: ... Adet

#### 1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet

Kapalı Spor Tesisleri Alanı: ... m2

Açık Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet

Açık Spor Tesisleri Alanı: ... m2

#### 1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu	-					
Toplam	1					

#### 1.2.8.Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı: ... Adet

Sinema Salonu Alanı: ... m2

Sinema Salonu Kapasitesi: ... Kişi

#### 1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: ... Adet

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: ... Kişi

### 1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 2 Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı:- m2

### 1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: ... Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: ... m2

### 1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: ... Adet

Anaokulu Alanı: ... m2

Anaokulu Kapasitesi: ... Kişi

İlköğretim okulu Sayısı: ... Adet

İlköğretim okulu Alanı: ... m2

İlköğretim okulu Kapasitesi: ... Kişi

## 1.3- Hizmet Alanları

### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	27	490	25
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>490</b>	<b>25</b>

### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	5	140	5
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>140</b>	<b>5</b>



#### 1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 30 m<sup>2</sup>

#### 1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: ... Adet

Arşiv Alanı: ... m<sup>2</sup>

#### 1.6- Atölyeler

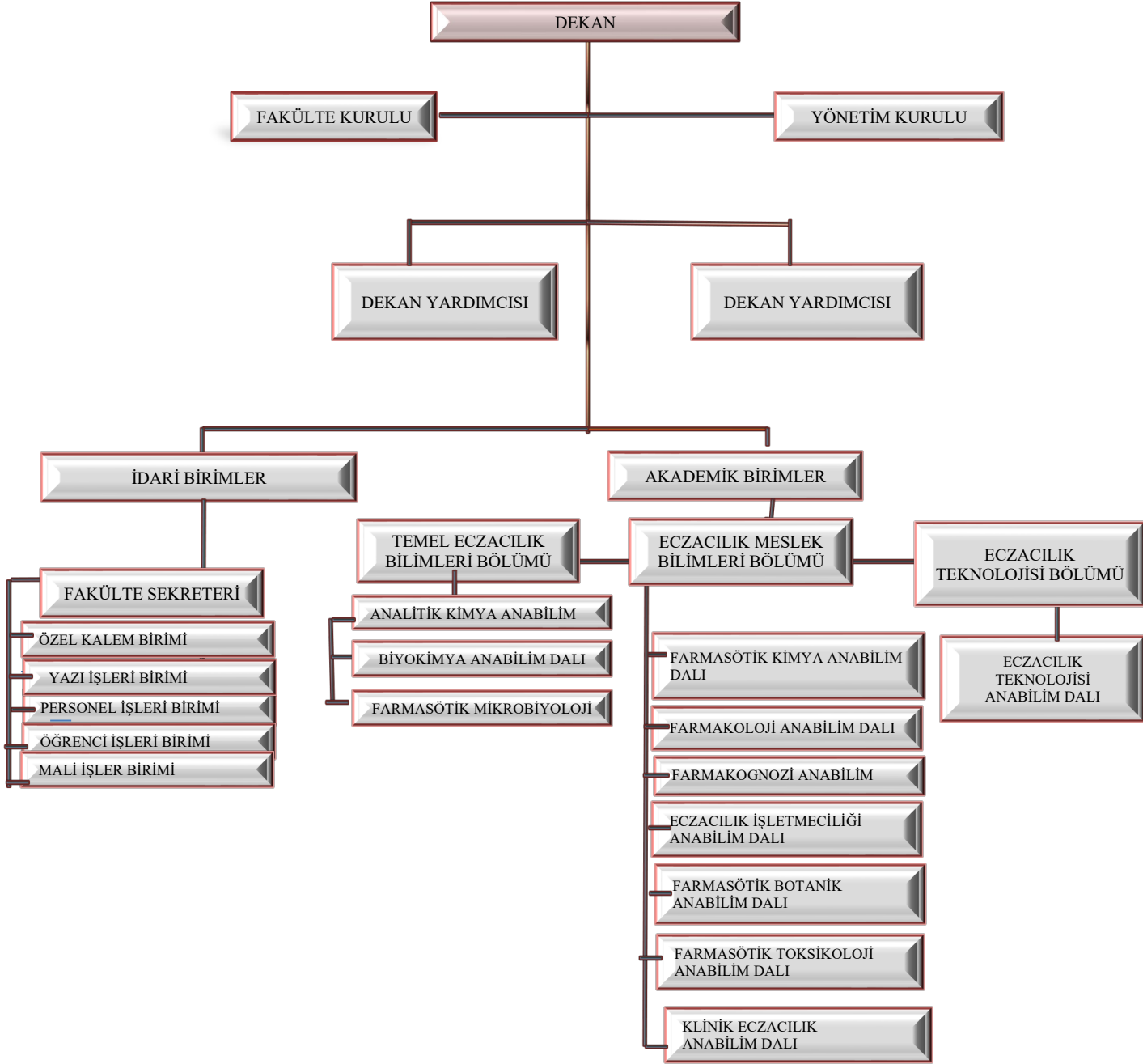
Atölye Sayısı: ... Adet

Atölye Alanı: ... m<sup>2</sup>

#### 1.7- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m <sup>2</sup> )
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Klinik		
Laboratuvar		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
.....		
.....		
.....		
.....		
Hastane Toplam Kapalı Alanı		

## 2- Örgüt Yapısı



➤ **Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü**

Yrd. Doç. D. Sümeyra TUNA YILDIRIM

**Öğretim Üyesi : 6**

**Araştırma Görevlisi : 1**

➤ **Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü**

Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL

**Öğretim Üyesi : 4**

**Araştırma Görevlisi : 13**

➤ **Eczacılık Teknolojisi Bölümü**

Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL

**Öğretim Üyesi : -**

**Araştırma Görevlisi : 3**

**3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

**3.1- Yazılımlar**

**3.2- Bilgisayarlar**

**Masa üstü bilgisayar Sayısı: 48 Adet**

**Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 7 Adet**

**3.3- Kütüphane Kaynakları**

**Kitap Sayısı: ... Adet**

**Basılı Periyodik Yayın Sayısı: ... Adet**

**Elektronik Yayın Sayısı: ... Adet**

### 3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	7	
Slayt makinesi	-	-	
Tepegöz	-	-	
Episkop	-	-	
Barkot Okuyucu	1	-	
Baskı makinesi	-	-	
Fotokopi makinesi	1	-	
Faks	1	-	
Fotoğraf makinesi	-	-	
Kameralar	-	-	
Televizyonlar	-	-	
Tarayıcılar	3	-	
Müzik Setleri	-	-	
Mikroskoplar	40	-	
DVD ler	-	-	

### 4- İnsan Kaynakları

#### 4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1		1		
Doçent					
Yrd. Doçent	8		8		
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	17		17		
Uzman					

#### 4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent	İran	Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	

#### 4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi	3	Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
Uzman		
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	

#### 4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
<b>Toplam</b>		

#### 4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Yrd. Doçent	
Öğretim Görevlisi	
Uzman	
Okutman	
Sanatçı Öğrt. Elm.	
Sahne Uygulamacısı	
<b>Toplam</b>	

#### 4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	13	4	5	-	3	2
Yüzde	48,15	14,81	18,52	-	11,11	7,41

#### 4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	5	3	8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

#### 4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1		2	3	
Yüzde	16,67		33,33	50,00	

#### 4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	2			1
Yüzde	16,67	33,33	33,33			16,67

#### 4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		3	2		1	
Yüzde		50,00	33,33		16,67	

#### 4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	1		1
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
<b>Toplam</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

#### 4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

#### 4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

### 5- Sunulan Hizmetler

#### 5.1- Eğitim Hizmetleri

##### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	121	105	226				121	105	226
Yüksekokullar									
Enstitüler									
Meslek Yüksekokulları									
<b>Toplam</b>	<b>121</b>	<b>105</b>	<b>226</b>				<b>121</b>	<b>105</b>	<b>226</b>



### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler								
Yüksekokullar								

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	60	62	-	100
Yüksekokullar				
Meslek Yüksekokulları				
<b>Toplam</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

### 5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
<b>Toplam</b>					

### 5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	3	3	6
Yüksekokullar			
Enstitüler			
Meslek Yüksekokulları			
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### 5.2- Sağlık Hizmetleri

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ			
YOĞUN BAKIM			
KLİNİK			
AMELİYAT SAYISI			
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI			
LABORATUAR HİZMETLERİ			
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ			
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER			
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI			

### 5.3-İdari Hizmetler

Bu kısımda idarenin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilecektir.

Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B-1 bölümündeki “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altında yer alacaktır.

### 5.4-Diğer Hizmetler

1. Fakültemizde 2017 yılı içerisinde bakım onarım çalışmaları tamamlandı. Fakülte koridorlarının yer döşemesi değiştirildi, ofislerin, sınıfların ve koridorların boya badana işlemleri tamamlandı, Fakülte Dekanlık çıkışı tarafındaki merdivenlerin bakımı gerçekleştirildi.

2. Fakültenin iki taraftan girişine Fakültenin isminin olduğu tabelalar asıldı.

3. Fakültemizde bulunan 2 adet öğrenci laboratuvarı, 1 adet mikroskop laboratuvarı, 1 adet Farmasötik mikrobiyoloji laboratuvarı, 2 adet öğrenci laboratuvarı ve 2 adet araştırma laboratuvarının bakım ve onarım çalışmaları yapıldı. Bu laboratuvarların havalandırma ve aydınlatma sistemleri tamamlandı. Ahşap olan kapıları, alüminyum kaplama çıkış barlı özel kapılarla değiştirildi. Laboratuvarlardaki çeker ocakların tamiratları gerçekleştirildi.

4. İş Sağlığı ve Güvenliği açısından öğrencilerin laboratuvarlarda kullanımı için gözlük, eldiven, maske gibi malzemeler temin edildi.

5. Atık Yönetimi Uygulaması Fakültemizde hayata geçirildi ve Yase Firması ile atık sözleşmesi imzalandı.

6. Laboratuvarlara alınan demirbaş malzemeleri ile laboratuvarlar daha donanımlı hale getirildi. Laboratuvarlar için gerekli olan sarf ve kimyasal malzemelerin temini yapıldı.

7. Derslikler de projeksiyon, laptop gibi eğitim-öğretim gereçleri tamamlanarak tam donanımlı hale getirildi.

8. 25 Kişilik Bilgisayar Laboratuvarı tam donanımlı olarak düzenlendi, bilgisayarların bakımları tamamlandı.

9. Önceden yapılan 30 Kişilik bir toplantı odası tam donanımlı hale getirildi.

10. Tüm öğretim elemanları için çalışma ofisleri düzenlendi, eksik olan ofis malzemeleri temin edildi. Fakülteadaki ofisler bölüm/ana bilim dalı olarak yeniden düzenlendi.

11. Akademik ve idari personel ofisleri ile fakülteadaki diğer kullanım alanlarının isimlikleri ve tabelaları yapıldı.

12. Fakültemizde Dekanlarımız köşesi oluşturuldu.

13. Öğrencilerin kullanımı için toplamda 180 adet dolap yaptırıldı.

14. EczÇEP çalışmaları kapsamında Lisans müfredatında güncellemeler yapılarak Eylül ayı itibariyle uygulamaya geçildi.

15. Fakültemiz Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi revize edildi.

16. Fakültemiz Staj Yönergesi ve Staj Uygulama İlke ve Esasları revize edildi.

17. Fakültemiz öğrencilerinin stajlarında kullanacakları Staj Defteri revize edildi.

18. Fakültemiz Mezuniyet Projesi Dersi I ve Mezuniyet Projesi Dersi II Yönergesi hazırlandı.

19. V. Sınıf öğrencilerinin Güz Dönemi için Yönelme Dersleri I (Hastane Eczacılığı, Eczana Eczacılığı) ve Yönelme Dersi II (Endüstri Eczacılığı, Akademi Eczacılığı) içerikleri hazırlandı.

20. Beş yıllık müfredatın ders içerikleri, 15 Haftalık ders içerikleri ve Bologna Bilgi Paketleri revize edildi.

21. Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında I. Kariyer Günleri düzenlendi. Bu kapsamda 6 adet konferans ('Erzincan Üniversitesi'nde Öğrenci Olmak'-Prof. Dr. İlyas ÇAPOĞLU Erzincan üniversitesi Rektörü, 'Eczacılıkta Uzmanlık'-Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL Eczacılıkta Uzmanlık Kurulu Başkanvekili, 'İlaç-Tıbbi Cihaz Kombinasyonları'-Prof. Dr. Sema ÇALIŞ Hacettepe Üniversitesi Farmasötik Teknoloji ABD, 'Eczacılar için KOSGEB Kredileri' Erzincan KOSGEB Müdürü, 'Erzincan'da Ülkesi için Yatırım Yapmak'-Tuncay KIRTILOĞLU TUNAY Gıda A.Ş., 'Eczacılık eğitimi ve Yurtdışı İmkanları'-Prof. Dr. Sibel SÜZEN Ankara Üniversitesi AB Eğitim Programları Koordinatörü) düzenlendi.

22. Fakültemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları başlatıldı, bunun için çeşitli bilgilendirme toplantıları düzenlendi.

23. Öğrencilerimizle, akademik personelimizle ve idari personelimizle çeşitli konularda bilgilendirme toplantıları düzenlendi.

24. Fakültemizde 2017 yılı içerisinde 35 adet Yönetim Kurulu toplantısı, 16 adet Fakülte Kurulu toplantısı, 11 adet Akademik Kurul toplantısı, 12 adet Eğitim Komisyonu yapılmıştır. 2017 yılı içerisinde Fakültemiz Öğretim Üyeleri ve Elemanları ile Akademik çalışmaların değerlendirildiği 2 adet toplantı düzenlendi.

25. Fakültemiz sınıf temsilcisi seçimleri yapılarak I. Sınıf temsilcisi, II. Sınıf temsilcisi, III. Sınıf temsilcisi, IV. Sınıf temsilcisi ve V. Sınıf temsilcisi seçildi. Sınıf temsilcileri ile periyodik olarak değerlendirme toplantıları düzenlendi.

26. Fakültemizdeki 6 yabancı uyruklu öğrenci ile değerlendirme ve paylaşım toplantıları yapıldı.

27. Erzincan Merkezindeki Serbest Eczacılarla paylaşım toplantısı düzenlendi.

28. Fakülte bünyesinde iki kulüp çeşitli etkinlikler düzenlemeye devam etti.

29. Fakültemiz Web sayfasını güncelleme çalışmaları tamamlandı.

30. Fakültemiz Öğretim Üyeleri/Elemanları ve öğrencileri için E-postalarının bulunduğu mail sistemi oluşturuldu. Fakülte Whatsapp grupları, Twitter, Facebook, Instagram hesapları oluşturuldu.

31. Kamu Hastaneler Birliği, KUDAKA, KOSGEB, Kızılay gibi birimlerle işbirliği yapılması konusunda ön görüşmeler yapılarak çalışmalara başlandı.

32. Öğrencilerimizin eğitimlerinde kullanımı için Rx media şifreleri temin edildi ve 13 Şubat 2017 tarihinde öğrencilere dağıtımı yapıldı.

33. Fakültemiz, 16 Şubat 2017 tarihinde Erzincan Üniversitesi ve OGM işbirliği ile Üniversitemizde düzenlenen Erzincan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Arama Çalıştayı'nın düzenlenmesi çalışmalarını yürütüldü. Çalıştay kapsamında 'Türkiye'de Tıbbi ve Aromatik Bitkiler (TAB) üzerine yapılan araştırmaların değerlendirilmesi', 'Türkiye'de TAB üretim ve pazarlama çalışmaları', 'Erzincan doğal florasının TAB potansiyeli' ve 'Erzincan'daki TAB için bilimsel çalışma imkanlarının değerlendirilmesi' başlıklarında paneller düzenlendi. Ayrıca, Erzincan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Arama Çalıştay Kitapçığı'nın hazırlanması ve basılması çalışmaları tamamlandı.

34. 21.02.2017 tarihinde IV. Beyaz Önlük Giyme Töreni düzenlendi. Törende 2016 ÖSYS girişli öğrencilerimiz önlüklerini giydi. Ayrıca tören kapsamında 23. ve 24. Dönem İstanbul

Milletvekili, 1995-2007 yılları arasındaki TEB Başkanı Ecz. Sayın Mehmet DOMAÇ tarafından ‘Eczacılıkta Ufuk Turu’ konulu konferans düzenlendi.

35. 07 Mart 2017 tarihinde Erzincan Valiliği AB Ofisi ile bir paylaşım toplantısı gerçekleştirildi ve hazırlanabilecek projeler değerlendirildi.

36. TANAP Sosyal ve Çevresel Yatırım Programlarına ‘Erzincan Tıbbi ve Aromatik Bitkilerinin Yerel Ekonomiye Kazandırılması’ başlıklı bir proje hazırlanarak başvurusu yapıldı.

37. ‘Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Uygulama Ve Araştırma Merkezi’nin YÖK Kurulum Teklif dosyası hazırlandı ve Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi 23.06.2017 tarihinde kuruldu.

38. 4 Nisan 2017 tarihinde Erzincan Üniversitesi Rektörlüğü ile Tunay Gıda San. Tic. A.Ş. arasında Ar-Ge alanında ve üretim aşamasında işbirliğinin geliştirilmesi, ortak çalışma alanlarının oluşturulması ve genişletilmesi, geliştirilmesi planlanan ürünlerle ilgili Ar-Ge, Ür-Ge faaliyetlerinin başlatılması ve bu çalışmalar için kamu otoriteleri nezdinde (TÜBİTAK, Bilim ve Sanayi Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansı vb.) ortak girişimlerde bulunulması, Üniversiteden bazı konularda destek (eğitim, analiz ve danışmanlık hizmeti alımı, ortak projeler yürütme vb.) alınması ve karşılıklı bilgi aktarımının sağlanması amacıyla bir protokol metni Fakültemiz tarafından hazırlandı ve imzalandı.

39. Erzincan Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı ve Tıp Fakültesi Dekanlığı ile Sağlık Bakanlığı-Erzincan Üniversitesi Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi arasında Erzincan Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nde öğrenim gören lisans öğrencilerinin ‘Klinik Eczacılık Stajı’ kapsamında Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’nde staj yapmalarına imkan sağlanması amacıyla 11 Nisan 2017 tarihinde bir protokol imzalandı.

40. Mayıs ve Kasım ayları içerisinde öğrencilerimiz Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’nde Klinik Eczacılık Stajlarını tamamladı.

41. 14 Mayıs Eczacılık Günü etkinlikleri kapsamında Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencilerinin katılımıyla “Temiz Çevre” sloganıyla Yalnızbağ Yerleşkesi’nde **Çevre Temizlik Etkinliği** 11 Mayıs 2017 tarihinde düzenlendi. Gerçekleştirilen etkinliğe Erzincan Belediye Başkan yardımcısı Sayın Halit MUTLU katıldı. Etkinlikte yerleşkede çevre temizliği gerçekleştirildi.

42. 14 Mayıs Eczacılık Günü etkinlikleri kapsamında Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencilerinin katılımıyla “Temiz Nefes” sloganıyla Yalnızbağ Yerleşkesi’nde **Ağaç Dikimi Etkinliği** 11 Mayıs 2017 tarihinde düzenlendi. Gerçekleştirilen etkinlikle Yerleşkemizin doğu kısmında toplam 182 adet ağacın dikimi öğretim üyeleri ve öğrencilerle gerçekleştirildi.

43. 12 Mayıs 2017 tarihinde Erzincan Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyeleri/Elemanları, öğrencileri ve Erzincan İli Hastane/Kamu/Serbest Eczacılarının katılımıyla Grand Simay Otelde Eczacılık Günü Kutlama Etkinlikleri kapsamında bir yemek düzenlendi.

44. Sağlık Bakanı Sayın Prof. Dr. Recep AKDAĞ'ın himayelerinde Atatürk Üniversitesi, Erzincan Üniversitesi, Türk Eczacıları Birliği ve T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu işbirliğiyle Atatürk Üniversitesi'nde Sağlık Bakanlığı ve ilaç endüstrisi yetkilileri ile akademisyenleri bir araya getirerek işbirliklerinin artırılması, ilaç endüstrisinin ve eczacılık mesleğinin sorunlarının tartışılıp çözümler üretilmesi amacıyla 14.05.2017 tarihinde 14 Mayıs Eczacılık Günü kutlaması gerçekleştirildi. Programda Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Yücel KADIOĞLU, Erzincan Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Türk Eczacılar Birliği Başkanı Ecz. Erdoğan ÇOLAK, Erzincan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İlyas ÇAPOĞLU, Atatürk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ömer ÇOMAKLI, Erzurum Vali Vekili Ayhan TERZİ, Erzurum Büyükşehir Belediye Başkanı Mehmet SEKMEN, Erzincan Valisi Ali ARSLANTAŞ, Erzurum Valisi Seyfettin AZİZOĞLU, Prof. Dr. Mustafa ILICALI, Sağlık Bakanı Prof. Dr. Recep AKDAĞ'ın kaçılış konuşmalarının ardından panellere geçildi. Programın ilk kısmında TEB Genel Sekreteri Ecz. Arman ÜNEY tarafından SMART Eczane Projesi sunumu yapıldı. Ayrıca program da moderatörlüğünü, Prof. Dr. Yücel KADIOĞLU ve Dr. Hakkı GÜRSÖZ'ün yaptığı "Tüm Yönleriyle Eczacılık Mesleği" ve moderatörlüğünü Dr. Hakkı GÜRSÖZ ve Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL'in yaptığı "İlaç Endüstrisinde Mevcut Durum Ve Geleceğe Bakış" başlıklı iki panel oturumu düzenlendi.

45. Erzincan KOSGEB Müdürlüğü ile yapılan görüşmeler sonucunda V. Sınıf öğrencilerimiz Sertifikalı Girişimcilik Eğitimi, Girişimcilik Dersi kapsamında verildi.

46. 19 Eylül 2017 tarihinde Fakültemizde Yaz Dönemi'nde Eczane/Hastane/Endüstri Stajına giden öğrencilerimize Staj sınavı yapıldı.

47. Ekim ayı içerisinde I. sınıf öğrencilerimiz için Oryantasyon Eğitimi gerçekleştirildi.

48. Ekim ayı içerisinde Fakültemiz öğrencileri için Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından bilgilendirme toplantısı yapıldı.

49. Ekim ayı içerisinde UZEM Birimi tarafından öğrencilerimize bilgilendirme toplantısı yapıldı.

50. 07 Aralık 2017 tarihinde V. Beyaz Önlük Giyme Töreni düzenlendi. Tören de 2017 ÖSYS girişli öğrencilerimiz önlüklerini giydi. Ayrıca tören kapsamında 'Türkiye'de İlaç sektörünün durumu ve Gelişmeler, Klinik İlaç Araştırmalar, İlaç Ar-Ge'si ve Eczacılıktaki Durumu' konularında Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Klinik Araştırmalar

Dairesi Başkanı Dr. Ecz. Nihan Burul Bozkurt, Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Başkan Danışmanı Ecz. Özgür GÜLER ve Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Uzm. Ecz. Oğuzhan KOYUNCU tarafından bir panel düzenlendi.

**51.** 15 Aralık 2017 tarihinde düzenlenen VIII. Altın Havan Ödül Töreni'nde Erzincan Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL 2017 yılı Hizmet Ödülü'nü aldı.

**52.** Öğrencilerimizle 26 Aralık 2017 tarihinde 2017 yılını uğurlama ve 2018 yılını karşılama buluşması gerçekleştirildi.

**53.** Aralık 2017 'de Üniversitemizde düzenlenen KÜSİP toplantısında Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL tarafından bir konferans verildi.

**54.** Fakülte öğretim üyeleri/elemanları ve öğrencileri çeşitli kongre, sempozyum ve panellere katıldı.

**55.** Fakültemizde lisans Programı ÇEP'e göre hazırlandıktan sonra Ecz-GEP (Genişletilmiş Eğitim Programı) çalışmalarına başlandı.

**56.** 2018 yılında düzenlenmesi planlanan I. Mezuniyet Töreni için hazırlık çalışmalarına başlandı.

**57.** 2018 yılında düzenlenmesi planlanan II. Kariyer Günleri hazırlıklarına başlandı.

**58.** Fakülte bünyesinde Simülasyon Eczanesi kurulma çalışmalarına başlandı.

## **6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Kurumumuz, idari işlerin yürütülmesi, öğretim elemanlarının özlük haklarının takip edilmesi konusunda çağdaş değerler ve hukuk kurallarını aşmamak kaydıyla merkeziyetçi olmayı, ancak öğretim faaliyetlerini, bilimsel araştırma ve incelemeyi ilgilendiren hususlarda birimlerin özerk olmasını hedeflemiştir.

Fakültemizde eğitim-öğretim ve idari süreç aşağıdaki araçlarla kontrol edilmektedir:

- Fakülte Yönetim Kurulu
- Akademik Genel Kurul
- Fakülte Sekreteri (Satın Alma ve İhale)
- Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama ölçütleri
- Akademik Personel alım ölçütleri
- Öğretim süreci değerlendirme anketi
- Dilek ve Öneri Kutuları

## D- Diğer Hususlar

### II- AMAÇ ve HEDEFLER

#### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<b>Stratejik Amaç-1</b> <b>Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak</b>	<b>Hedef-1</b> Öğretim elemanı sayısının artırılması yönünde planlamanın yapılması
	<b>Hedef-2</b> Eğitim-Öğretim müfredatında yeni yapılanmalara göre düzenlemenin yapılması
	<b>Hedef-3</b> Öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının yapılıp eksiklerinin tamamlanması yönünde girişimlerde bulunmak
	<b>Hedef-4</b> Yaz okullarının ileriki yıllarda açılması için çalışmaların sürdürülmesi
	<b>Hedef-5</b> Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin İlaç üretimi ve teknolojisi ile ilgili laboratuvar kitap sayısını her yıla uygun olarak % 10 oranında artırılması
	<b>Hedef-6</b> Meslek bilimleri ile ilgili derslerde öğrencinin kullanabileceği ders kitaplarının fakülte adına hazırlanması
	<b>Hedef-7</b> Etkin ve verimli staj eğitimi oluşturulması için çalışmaların yapılması
<b>Stratejik Amaç-2</b> <b>Araştırma kalitesini ve verimliliğini artırmak</b>	<b>Hedef-1</b> SCI kapsamındaki yayın sayısını yıl başına %30 artırmak için çalışmaların yapılması
	<b>Hedef-2</b> Yurtdışı kongrelere katılım sayısını artırıp destekleme çalışmalarının yapılması
	<b>Hedef-3</b> Fakültemizde Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının açılması için gerekli girişimlerde bulunmak



	<p><b>Hedef-4</b> Uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci değişimini gerçekleştirebilmek için Yurt Dışı Üniversitelerle anlaşmaların sayısını artırmak</p>
	<p><b>Hedef-5</b> Araştırma projelerinin sayısını 2019 yılı sonuna kadar %20 oranında artırmak</p>
	<p><b>Hedef-6</b> Ulusal düzeyde kamu ve özel sektör işbirliğine yönelik proje çalışmalarının yapılması için teşviklerin artırılması</p>
<p><b>Stratejik Amaç-3</b> Alt yapı ve donanım eksikliklerini gidermek</p>	<p><b>Hedef-1</b> Yeni Fakülte Binasının yapılabilmesi veya mevcut binada iyileştirmelerin yapılması için gerekli girişimlerde bulunmak</p>
	<p><b>Hedef-2</b> Eğitim ve araştırma laboratuvarlarının yapılması ve donanımlarının iyileştirilmesi için girişimlerde bulunmak</p>
	<p><b>Hedef-3</b> Öğrenci kullanımına yönelik bilgisayar donanımını yılda % 10 artırmak</p>
	<p><b>Hedef-4</b> Mevcut sistemde ortak kullanım alanlarının % 20 oranında iyileştirilmesini sağlamak</p>
	<p><b>Hedef-5</b> Eğitim kalitesini artırmaya yönelik ortak alt yapı projeleri oluşturmak</p>
<p><b>Stratejik Amaç-4</b></p>	<p><b>Hedef-1</b> Eczacılık Fakültesinin ilaç kullanımı ve üretimi ile ilgili bölgemiz insanına katkıda bulunabilecek servis ağının kurulup yaygın hizmet verebilecek hale gelmesi için çalışmalar yapmak</p>

<p><b>Hizmetlerimizin ve mali kaynakların verimliliğini artırmak, yenilerini yaratmak</b></p>	<p><b>Hedef-2</b> Burs, patent gibi konularda araştırma ve planlamada kurum içi ve dışı iletişimi sağlayacak bir birim oluşturmak</p>
	<p><b>Hedef-3</b> Erzincan yöresinde ilaç olabilecek bitkilerin taranıp belirlendikten sonra yöre insanı ile birlikte projeler oluşturmak</p>
	<p><b>Hedef-4</b> Fakültemiz bünyesinde döner sermaye sisteminin kurulması için çalışmaların yürütülmesi</p>
<p><b>Stratejik Amaç-5</b> <b>Akademik ve idari personeli nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek</b></p>	<p><b>Hedef-1</b> Akademik personelin pedagojik formasyon ve eğiticilerin eğitimi programlarına katılımlarının sağlanması</p>
	<p><b>Hedef-2</b> Doktora sonrası araştırmacı kadrolarının oluşturulması için çalışmalar yapılması</p>
	<p><b>Hedef-3</b> İdari personele ihtiyaç duyulan konularda her yıl kurum içi eğitim verilmesinin sağlanması</p>
	<p><b>Hedef-4</b> İdari personel sayısının artırılması için çalışmalar yapılması</p>
	<p><b>Hedef-5</b> Ders geri bildirim anketlerinin uygulanması</p>
<p><b>Stratejik Amaç-6</b> <b>Kurum Kültürünü Geliştirmek</b></p>	<p><b>Hedef-1</b> Öğrenci kulüplerinin kurulmasını sağlamak</p>
	<p><b>Hedef-2</b> Gezi ve sportif etkinlikleri düzenlemek</p>
	<p><b>Hedef-3</b> Öğrencilerimiz beşinci sınıfa geldiklerinde mezunlar derneğinin kurulmasını sağlamak ve her yıl mezun olan Eczacılar arasında iletişim ağını oluşturmak</p>
	<p><b>Hedef-4</b> Eczacılıkla ilgili bilimsel toplantılar düzenlemek</p>

## B. Temel Politikalar ve Öncelikler

➤ Kurumumuzun amacı mevcut alt yapı ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre deneyimleri dikkate alınarak, yerel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçların gerektirdiği çağdaş bir eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektir.

➤ Araştırma alanları dikkate alınarak, Eczacılık alanıyla ilgili olarak klinik eczacılık, biyoteknoloji, nanoteknoloji vb; sosyo-kültürel olgu ve olayların değerlendirilmesini yapıp bu düşüncelere yönelik üretimlerin nasıl yapılacağı hususunda yoğunlaşmaktadır.

➤ Kurumumuz, toplum ihtiyaçlarına bağlı olmak üzere sağlık ve ilaç alanında danışmanlık, bilirkişilik, basın yayın yolu ile bilgilendirme, aydınlatma, bilinçlendirme ve yaşam kalitesini yükseltme faaliyetlerini yürütmek ve bunların geliştirilmesi için gerekli çabaları sarf etmektedir.

➤ Eczacılık misyonuna uygun öğretim elemanı seçiminde ve atanmasında önceden belirli kriterler belirlemek ve ona uygun olarak yüksek nitelikli bir kadro oluşturmaktır. Fakültemize alınan öğretim elemanlarının da yurt içinde ve yurt dışında mesleki deneyim kazanmalarını sağlamak için her türlü girişimlerde bulunmayı hedeflemektedir.

➤ Kurumumuzun temel politikalarını ve öncelikleri aşağıda verilen temel esaslar dikkate alınarak belirlenmektedir;

- Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda Atatürk Milliyetçiliğine bağlılık,
- Ulusal değerlere bağlılık,
- Öz saygı ve insana saygı, emeğe saygı ve başarıyı takdir eden,
- Çözüm üreten ve uygulayan,
- Toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılığı olan,
- Ahlaki değerlere bağlılık,
- Bilimsellik, değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planıdır.

### C. Diğer Hususlar

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim faaliyetlerine başlayan fakültemize 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 62 öğrenci ÖSYS-MF3 puanı ile kaydını yaptırmıştır. 2017 yılı içerisinde yatay geçiş sonuçlarına göre 2 öğrenci, merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş sonuçlarına göre 3 öğrenci kaydını yaptırmıştır. Şuan fakültemize kayıtlı 226 aktif öğrencimiz bulunmaktadır.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Yaz Döneminde **150 öğrencimiz** çeşitli eczanelerde Eczane/Hastane/Endüstri Stajını tamamladı.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Güz Dönemi'nde 4 öğrenci, Bahar Dönemi'nde ise 2 öğrenci ERASMUS Değişim Programından yararlanmıştır.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 1 öğrenci FARABİ Değişim Programından yararlanmıştır.

Aşağıdaki tabloda 2017-ÖSYS sonuçlarına göre öğrencilerin başarı sıralamaları görülmektedir.

Sıra No	Yer. Puanı	Başarı Sırası
1	426,90435	31379
60	420,9181	34874
61	393,09934 (Okul Birincisi)	53201
62	392,64372 (Okul Birincisi)	53520

Fakülte Öğretim Üyeleri/Elemanlarının Bölümlere Dağılımı aşağıdaki şekildedir.

Bölüm	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Arş. Gör.
Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü	-	-	6	1
Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü	1	-	3	13
Eczacılık Teknolojisi Bölümü	-	-	-	3
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Akademik Çalışmalarının Dağılımı aşağıdaki şekildedir.

Yıl	Bilimsel Yayınlar								TOPLAM
	Kitap		Makale				Bildiri		
	Ders	Diğer	Yurt İçi		Yurt Dışı		Ulusal	Uluslararası	
			Türkçe	Y.Dilde	SCI, SSCI ve AHCI	Diğer			
2017	-	2	6	3	21	-	5	45	82

Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Görev Aldığı Projelerin Dağılımı aşağıdaki şekildedir. Ayrıca Fakültemizde 2017 yılı içerisinde 6 adet TÜBİTAK 2209 A Projesi sunulmuş ve değerlendirme aşamasındadır.

Türü	2017	
	T	D
BAP Projeleri	1 Y	5 Y - 2 A
Diğer Projeler (TÜBİTAK)	-	2 A
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Yürüttüğü Projelerin Bütçelerinin dağılımı aşağıdaki şekildedir.

Sıra No	Proje Sahibi	Ödenek Miktarı (TL)	Harcanan Miktar (TL)	Kalan Miktar (TL)
1	Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL	207.000,00	192.000,00	15.000,00
2	Yrd. Doç. Dr. Serap SUNAR	25.000,00	25.000,00	-
3	Yrd. Doç. Dr. Hanif SHIRINZADEH	50.000,00	44.600,00	5.400,00
4	Yrd. Doç. Dr. Cüneyt TÜRKEŞ	39.878,00	10.000,00	29.878,00
5	Yrd. Doç. Dr. M. Fatih POLAT	40.000,00	4.000,00	36.000,00
6	Yrd. Doç. Dr. Sümeyra YILDIRIM	20.000,00	5.400,00	14.600,00

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- Mali Bilgiler

##### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

(Birim bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, bütçe uygulama sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görülen diğer tablolara bu başlık altında yer verir ve tabloların önemli kalemlerine ilişkin değişimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verilmeli)

Harcama Kalemi	Verilen Ödenek Miktarı (TL)	Harcanan Ödenek Miktarı (TL)	Kalan Ödenek Miktarı (TL)
3.2 Harcama Kaleminden	46.223,00	46.223,00	0
3.3. Yurtiçi ve Yurt dışı Görev Yollukları	37.750,00	37.000,00	750,00
3.5 Hizmet Alımları Kaleminden	1.560,00	1.396,25	163,75
3.7 Harcama Kaleminden, (Menkul Mal.)	25.600,00	20.017,52	5.582,48
3.8 Harcama Kaleminden, (Menkul Mal. Bakım-Onarım)	-	-	-

### 3- Mali Denetim Sonuçları

### 4- Diğer Hususlar

## B- Performans Bilgileri

### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	7
Panel	1
Seminer	-
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	1
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	-

#### 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

#### İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale	21
Ulusal Makale	9
Uluslar arası Bildiri	45
Ulusal Bildiri	5
Kitap	2

#### 1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

## 1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2017				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT	-				
TÜBİTAK	2			-	-
A.B.	-				
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	9			1	382.000,00
DİĞER	-				
TOPLAM	11			1	382.000,00

## 2- Performans Sonuçları Tablosu

Stratejik Amaç ve Performans göstergeleri
<b>Stratejik Amaç-1 Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Performans göstergeleri<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ÖSS sonuçlarına göre fakültemizin ülke sıralamasındaki yeri</li><li><input type="checkbox"/> Öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranı</li><li><input type="checkbox"/> Verilecek mezunların iş bulma oranı</li><li><input type="checkbox"/> Öğrenci memnuniyeti anketi ortalama puanı</li><li><input type="checkbox"/> Ders geçme yüzdesi</li><li><input type="checkbox"/> Öğretim elemanı başına haftalık ders saati dağılımı</li><li><input type="checkbox"/> Lisans eğitiminde öğrenci başına düşen birim harcama</li><li><input type="checkbox"/> Değişim programlarıyla yurtdışına gönderilen lisans ve yüksek lisans öğrencisi sayısı</li><li><input type="checkbox"/> Lisansüstü eğitim programlarının sayısı</li></ul></li></ul>
<b>Stratejik Amaç-2 Araştırma kalitesini ve verimliliğini artırmak</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Performans göstergeleri<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Öğretim üyesi başına düşen SCI'e giren yayın sayısı</li><li><input type="checkbox"/> Atıf sayısı</li><li><input type="checkbox"/> Bilimsel toplantılara katılım sayısı</li></ul></li></ul>



- Fakültemizde yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı
- Düzenlenen ulusal ve uluslararası toplantı sayısı
- Bilimsel toplantılardaki sunum sayısı
- Tamamlanan araştırma projesi sayısı
- Değişim programları ile yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısı
- Kurum içi ve dışı danışmanlık hizmeti sayısı
- Paydaşlarla müşterek yürütülen proje sayısı

### **Stratejik Amaç-3 Alt yapı ve donanım eksikliklerini gidermek**

#### **■ Performans göstergeleri**

- Araştırma ve öğrenci laboratuvarında kullanılan cihaz sayısı
- Dersliklerde modernize edilen öğretim araç gereç sayısı
- Personel başına düşen internet bağlantılı bilgisayar sayısı
- Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı
- Demirbaş için ayrılan bütçenin genel bütçeye oranı
- Alt yapı projelerinin toplam bütçesi

### **Stratejik Amaç-4 Hizmetlerimizin ve mali kaynakların verimliliğini artırmak, yenilerini yaratmak**

#### **■ Performans göstergeleri**

- Döner Sermaye kurulduktan sonra fakültemiz bütçesine sağladığı destek miktarı
- Toplum sağlığına yönelik olarak düzenlenen organizasyonlarda yer alma sayısı

### **Stratejik Amaç-5 Akademik ve idari personeli nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek**

#### **■ Performans göstergeleri**

- Üniversite yönetimi tarafından önerilecek kişilerin konferans vermek üzere davet edilmesi ve isteyenlerin tümünün yılda en az bir defa olmak üzere katılımını sağlamak
- Çalışan memnuniyeti anket ortalama puanı
- Birim başına düşen idari personel sayısı
- Pedagojik formasyon eğitimi alan akademik personel sayısı
- Kurum içi eğitim alan idari personel sayısı
- Düzenlenen kültürel ve sosyal aktivite sayısı
- Doktora sonrası araştırma görevlisi olarak alınma sayısı

## **Stratejik Amaç-6 Kurum Kùltürünü Geliştirmek**

- **Performans göstergeleri**
- Öğrencilerin kurulan kulüpler ile ilgili anket sonuçları
- Bir Eğitim-Öğretim Dönemi içinde yapılan gezi ve sportif etkinlik sayısı ve öğrencilerin memnuniyet anketi
- Fakültede gerçekleştirilen bilimsel toplantı sayısı ve memnuniyet anketleri

### **3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

#### **“Performans bilgileri**

**GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”**

### **4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

#### **“Performans bilgileri**

**GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”**

### **5- Diğer Hususlar**

#### **“Performans bilgileri**

**GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”**

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlerine yer verilir.

Stratejik planı olan idareler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

### A-Üstünlükler

- ÖSS’de yüksek puanlı öğrencilerin fakültemizi tercih etmesi münasebetiyle başarılı öğrencilerin varlığı
- Farklı araştırma alanlarında yetkin ve donanımlı akademik personelinin alınabilecek olması
- Nitelikli yayın ve proje yapılabilecek kapasitede olunması
- Akademik düzeyde uluslararası güçlü işbirliği yapılabilecek olması
- Üniversitemizde; işbirliği kurulabilecek sağlık/fen bilimleri bölümlerinin bulunması ve diğer Üniversiteler ile bilimsel işbirliği içinde olunması
- Üniversitemizde yeterli bilişim ağ donanımının varlığı
- Üniversitemizde Uluslararası öğrenci-öğretim elemanı değişim programlarında aktif olunması
- Genç akademisyen sayısının artırılarak ileriki yıllar için kaliteli öğretim sayısına sahip olunması
- Kurulduğumuz günden itibaren yeniliklere açık olmayı amaç edinilmesi
- Öğrenci rehberlik sisteminin hazırlanıp uygulamaya konulmaya çalışılması
- Bilimsel toplantılara katılım sayısının artırılması çalışmalarının yapılması
- Kurum bilincinin yüksek olması
- Bilimsel saygınlığı olan bir üniversitenin birimi olmak
- Bilimsel/kişisel iletişim imkânlarının artırılmasına çalışmak
- Genel sağlık konusunda toplumun gelişen bilinci
- Toplumun ilaç ve eczacılık ile ilgili çeşitli konularda bilgilendirilme talebi
- Ulusal ve Uluslararası bilimsel kuruluşlarla ilişkileri geliştirmek
- Avrupa Birliğine giriş sürecinde bulunmak
- Uluslararası değişim programlarının (Erasmus, Mevlana vb) varlığı

- Araştırmalara destek sağlayacak ulusal ve uluslararası bilimsel dernek ve mesleki kurumların varlığı
- Ülkemizde ve Yurtdışında eczacılık bilimleri ile ilgili alanlarda çok sayıda toplantı düzenleniyor olması
- Yakın üniversitelerde Teknokent'in bulunuyor olması
- Gelişmekte olan ilaç ve kozmetik endüstrisi
- Eczacılık ile ilgili olarak çalışma alanlarının çeşitliliği

## **B- Zayıflıklar**

- Çalışma, araştırma ve eğitim ortamlarının fiziki ve teknolojik yetersizliği [Öğrenci ve araştırma laboratuvar donanımlarının yetersiz oluşu-Tüm atıkların (kimyasal, biyolojik, radyoaktif v.b.) uygun koşullarda imha edilememesi-İlk yardım donanım ve bilgisinin eksikliği-çalışma koşullarının sağlık ve güven açısından yetersizliği]
- Fakülte bütçesinin yetersizliği
- Her bir anabilim dalında Akademik personel eksikliği
- İnteraktif eğitim eksikliği
- Anabilim dalları arasında donanım paylaşımı ve işbirliğinin yetersizliği
- Pedagojik formasyon eğitimi eksikliği
- Proje desteklerinde var olan gecikmeler
- İdari personelin sayısal yetersizliği ve özlük haklarının iyileştirilmemesi
- Birey ve birim bazında performans değerlendirmesinin yapılmamış olması

## **C-Değerlendirme**

Kurumumuz yeni kurulması münasebetiyle üstün yönleri bulunmasına rağmen bir kısmı bölgesel, bir kısmı da fiziksel imkânsızlıklardan kaynaklanan zayıf yönleri bulunmaktadır. Bu zayıf yönlerin üstünlüğe dönüştürülebilmesi için gerekli girişimler başlatılmıştır.

- Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının düşük olması nedeniyle, özellikle meslek bilimlerinde öğretim üyesi sayısının artırılması yoluna gidilmesi için gerekli çabaların sarf edilmesi,
- Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine daha aktif katılımlarının sağlanması,
- Fakültemiz öğrencilerine yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti verilmesi için gerekli tedbirlerin alınması,
- Mevcut Fakülte Binasında mevcut olan eksikliklerin çok kısa sürede tamamlanması

için girişimlerde bulunmak,

➤ Fakültemizin fiziksel yapısı da göz önüne alınarak Genel İdari Hizmetler, Yardımcı Hizmetler ve Teknik Hizmetler sınıfındaki personel sayısının artırılması için çaba harcanması,

➤ Fakültemiz öğretim elemanlarının öğrenciler ile birlikte ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına daha fazla ağırlık vermelerinin teşvik edilmesi,

➤ Fakültemizde başlatılan ERASMUS programının bütün öğrencilere yaygınlaştırılması ve aynı zamanda MEVLANA programı çerçevesinde anlaşmaların yapılması için çalışmaların yoğunlaştırılması

➤ Öğrencilerin yabancı dildeki kaynaklardan da yararlanabilmesi için, dil öğretimine daha fazla önem verilmesi,

➤ Araç, gereç, kitap ve laboratuvar imkânlarının daha çok iyileştirilmesi,

➤ Başarılı öğrencilerin çalışma azminin artırılmasına ve başarısız öğrencilerin de çalışmaya teşvikine yönelik çalışmaların geliştirilmesi.

## **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI <sup>[6]</sup>

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağlandığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. <sup>[7]</sup>

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. <sup>[8]</sup>

Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL  
Dekan V.